



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)



งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นสำหรับ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งสามารถควบคุมการ ใช้จ่ายเงินในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ซึ่งมุ่งเน้นการ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วย

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะทำให้บุคลากรทุกฝ่ายทราบถึง การกิจ และกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางใน การทำงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะสำเร็จลุล่วงไปไม่ได้หากขาดความ ร่วมมือของบุคลากรทุกท่าน ขอขอบคุณมานะโอกาสนี้

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
1. ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
2. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	5
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	7
4. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551	12
4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560-2579)	14
5. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	15
6. บทสรุปของเศรษฐกิจพอเพียง	20
2. ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- บริษัทยา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	21
- พันธกิจ /เป้าหมายประสงค์	22
- การวิเคราะห์ห้วงค์กร Swot Analysis ประจำปีการศึกษา 2566-2570	23
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	25
- มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ฯ	27
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	29
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	33
- แผนการรับนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา	34
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	42
3. ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- ประมาณการรายรับ ของสถานศึกษาในปี พ.ศ. 2569	44
- ผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	46
- แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	49
4. ภาคผนวก	
- บันทึกข้อความขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
2. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)
4. พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551
4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560-2579)
5. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 – 2569

6. บทสรุปของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อตอบสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติอันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศ ได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา

ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงบ้าน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)

วานนี้ (1 มีนาคม 2563) นางสาวจินา ศักดิ์กูร โรงแจนันต์ รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นประธานการประชุมระดมความเห็นต่อ “กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)” ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน) ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับเกียรติจากผู้บริหารระดับจังหวัดที่เข้าร่วมประชุม อาทิ นายสิริชัย จินดาหลวง ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน นายชัชวาลย์ ฉายะบุตร รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน และ นายสุรพล บุรินทราพันธุ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง และผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย หน่วยงานราชการจากส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาคธุรกิจ เอกชน เครือข่ายภาคประชาสังคม และนักวิชาการ จำนวนประมาณ 150 คน

นางสาวจินา ศักดิ์กูร โรงแจนันต์ กล่าวว่า สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มีภารกิจสำคัญประการหนึ่งคือการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ที่จะสิ้นสุดลงในเดือนกันยายน 2565 โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นเสมือนก้าวที่ 2 ของการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาวตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่าน ๆ มา สศช. ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดทิศทางและแนวทาง การพัฒนาสำคัญของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ก็เช่นกัน สศช. ยังคงมุ่งเน้นเปิดโอกาสให้ภาคีการพัฒนาและสาธารณชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนฯ อย่างกว้างขวาง ประกอบกับใน

มาตรา 15 ของพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดว่าในการจัดทำแผนพัฒนาฯ นั้น ต้องจัดทำกรอบที่ผ่านความเห็นจากประชาชนก่อนเป็นอันดับแรก จึงจะดำเนินการในขั้นตอนของการจัดทำยุทธศาสตร์ของแผนฯ ในรายละเอียดต่อไป ดังนั้น สศช. จึงจัดกิจกรรมการระดมความเห็นต่อกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ขึ้นในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน 2564 ในหลายรูปแบบ ทั้งการจัดเวทีระดมความเห็นในระดับกลุ่มจังหวัดทั่วประเทศ การระดมความเห็นเฉพาะกลุ่มในส่วนกลาง รวมถึงการจัดให้ประชาชนทั่วไปได้ร่วมแสดงความคิดเห็นได้โดยสะดวกและทั่วถึงผ่านช่องทางออนไลน์และสื่อสาธารณะ

รองเลขาธิการฯ กล่าวในตอนท้ายว่า ภายหลังจากการระดมความเห็นในครั้งนี้ สศช. จะนำความคิดเห็นที่ได้มาประมวลและปรับปรุงกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำเสนอต่อสภาพัฒนาฯ หลังจากนั้น จะแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 แต่ละด้านเพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ที่สอดคล้องกับกรอบที่จัดทำไว้ และจะมีการระดมความเห็นร่วมกับภาคีการพัฒนาต่อร่างยุทธศาสตร์ของแผนฯ ในช่วงปลายปี 2564 ต่อเนื่องต้นปี 2565 ต่อไป จากนั้น เป็นการนำเสนอ “ร่างกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13” โดยกำหนดแนวทางและหมุดหมายการพัฒนาให้ตอบสนองกับบริบทการพัฒนาที่เกิดขึ้นในช่วงปีที่ 6 ถึงปีที่ 10 ของยุทธศาสตร์ชาติ สรุปได้ดังนี้เป้าหมายการพัฒนาในมิติหลักๆ

สาระของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่ต้องทำ คือ การเปลี่ยนผ่านประเทศ หรือการ transform ประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

1. การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือ

การมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเป้าหมายให้เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนา ต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาสสำหรับทุกคน และทุกพื้นที่หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค โดยทุกกลุ่มคนมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลง ทั้งในเชิงธุรกิจ พื้นที่ รายได้ และความมั่งคั่ง

3. การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อมไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยหรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการ

ดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล่าสมัย ไปสู่กำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูงเพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืนภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน จะมีการกำหนด “หมุดหมาย” ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาฉบับที่ 13 เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน ไปสู่การปฏิบัติมีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 13 หมุดหมาย คือ (1) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและอาหารแปรรูปมูลค่าสูง (2) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน (3) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน (4) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง (5) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค (6) ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน (7) มุ่งลดความเหลื่อมล้ำระหว่างธุรกิจขนาดใหญ่และ SMEs (8) มุ่งลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ (9) มุ่งเพิ่มพลวัตการเคลื่อนชั้นทางสังคมและลดความเหลื่อมล้ำเชิงรายได้และความมั่งคั่ง (10) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ (11) ไทยสามารถปรับตัวและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ (12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ (13) ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์จุดหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวหน้าข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้าน การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ อาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการ

ประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดำเนิน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนด ช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของ แผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นไว้ 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน-วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง

ประสงค์ 4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ ครบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ

วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนานองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

มาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้

มาตรา 7 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 8 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้รูปแบบ ดังต่อไปนี้

1) การศึกษาในระบบเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลา การวัด และการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

2) การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

3) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานรัฐ

มาตรา 9 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และมาตรา 8 ให้ จัดตามหลักสูตรที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดต่อไปนี้

- 1) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 3) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

มาตรา 10 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องคำนึงถึง

- 1) การมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติโดยมีการกระจาย อำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน
- 2) การศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและ ความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี
- 3) การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 4) การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและระบบ เทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคลเพื่อเข้ารับการศึกษและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) การมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 7) การมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วย” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิบัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่ง

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพามภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Coaching)

- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างแลพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิตินงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และ ดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

บทสรุปของเศรษฐกิจพอเพียง คือ สรุปให้เข้าใจได้ง่ายๆ ดังต่อไปนี้

3 ห่วง คือ ทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

“เศรษฐกิจพอเพียงจริงๆ คือ หลักการดำเนินชีวิตที่จริงแท้ที่สุด กรอบแนวคิดของหลักปรัชญามุ่งเน้นความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา อันมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกระดับ ตลอดจนให้ความสำคัญกับคำว่าความพอเพียง ที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มี ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขของการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมที่ต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม” “หากทุกฝ่ายเข้าใจกรอบแนวคิด คุณลักษณะ ค่านิยมของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแจ่มชัดแล้ว ก็จะง่ายขึ้นในการนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ และจะนำไปสู่ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี”



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

1.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ปรัชญา (Philosophy)

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีปรัชญาประจำวิทยาลัยฯ ว่า "เรียนดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม"ซึ่งเป็นแนวคิด ความเชื่อ และอุดมการณ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายจึงเปรียบเสมือนเป็นเข็มทิศชี้แนวทางให้ทุกคน ได้ยึดมั่นพร้อมทั้งปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกันการปฏิบัติงานก็บังเกิดประสิทธิผลและประสบความสำเร็จอย่างแท้จริง โดยขยายความได้ดังนี้

1. เรียนดี ผู้เรียนต้องเรียนโดยใช้หลักพหุสูตร 5 ประการ คือ

1.1 ตั้งใจฟัง หมายถึง เอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างจริงจัง หมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมทำแบบฝึกหัด ฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ เป็นผู้ฟังที่ดี มีความอดทน พร้อมทั้งจะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 จดจำให้ได้ สิ่งใดเป็นสาระสำคัญต้องจับประเด็นให้ได้ อาจจะต้องใช้การบันทึกเข้าช่วย รวมทั้งการขีดเส้นใต้ ข้อความที่มีความสำคัญ

1.3 ท่องให้คล่องปาก การเรียนในปัจจุบันการท่องก็ยังคงมีความจำเป็นอยู่บ้าง เช่น คำศัพท์เฉพาะ สูตรการคำนวณต่าง ๆ หรือถ้อยคำสำนวนที่เป็นคติเตือนใจที่ต้องอาศัยหมั่นทบทวนบ่อย ๆ

1.4 คิดพิจารณา ต้องรู้จักคิดวิเคราะห์สังเคราะห์พิจารณาไตร่ตรองให้ได้อย่างรอบคอบ ควรฝึกหัดคิดบ่อย ๆ ลำดับความเป็นมา มีสาเหตุอย่างไร แล้วสรุปประเด็นให้ได้

1.5 ทำความเข้าใจให้แจ่มแจ้ง พึงระมัดระวังไม่ให้เข้าใจผิด โดยอาศัยหลักการของความเป็นเหตุเป็นผลและถูกต้องตามทฤษฎีที่เป็นเนื้อหา ที่ศึกษามาตามลำดับพร้อมทั้งความถูกต้องตามทำนองคลองธรรมด้วย

2. ฝีมือเยี่ยม

ผู้เรียนต้องหมั่นขยันในการฝึกวิชาชีพ ด้วยความอดทนพากเพียร โดยการฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอทำซ้ำ ๆ ทำบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญพร้อมทั้งมีความประณีต เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้ทำงานที่ตรงกับสายอาชีพที่เรียนมา มีตำแหน่งที่ดี และมีรายได้ดีตามที่สมควรแก่ฝีมือของตนเอง

3. เปี่ยมคุณธรรม

เป็นความคาดหวังว่าจะปลูกฝังและอบรมให้ผู้เรียนยึดมั่นในเกณฑ์ ระเบียบของสังคม ศึกษาหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถ่องแท้ แล้วนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยจะต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เช่น เป็นคนตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัยรู้จักให้อภัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน สัมมาวาจา สัมมาอาชีพ อ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพยำเกรงต่อผู้ใหญ่ อดกลั้นต่อสิ่งเย้ายวนต่างๆ ตลอดจนลด ละ เลิกอบายมุขต่างๆได้

เอกลักษณ์: “บริการวิชาชีพ”

อัตลักษณ์ : “บุคลิกดี มีความรู้ คู่ทักษะ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความทันสมัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
5. พัฒนาหลักสูตร พื้นที่เรียนรู้ และบริการวิชาชีพที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความทันสมัย	3. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน	4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาหลักสูตร พื้นที่เรียนรู้ และบริการวิชาชีพที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 จุดแข็ง (S)

S1 ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาสอดคล้องกับสาขางานที่รับผิดชอบ

S2 บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยและสามารถนำมาใช้ในการสอนและการบริหารจัดการได้

S3 บุคลากรมีค่านิยมร่วมที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความร่วมมือ

S4 ระบบการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้รับการยอมรับจากชุมชน

S5 มีการสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและชุมชน ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย

S6 มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ช่องทางออนไลน์ เอกสาร และการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย สนับสนุนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นปัจจุบัน

2.2 จุดอ่อน (W)

W1 การบริหารงานขาดการรับฟัง การเปิดโอกาส และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมปฏิบัติงาน

W2 การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาประเภทงบประมาณ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่ตอบสนองความเพียงพอ ความต้องการจำเป็น และความทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

W3 การตัดสินใจหรือการสั่งการยังไม่เป็นเอกภาพ ขาดการประสานงานหรือบูรณาการระหว่างฝ่ายงานหรืองาน

W4 การส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทำวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ยังไม่เป็นระบบ ส่งผลให้ชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงมีจำนวนน้อย

W5 จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เพียงพอ และการให้บริการด้านการศึกษาโดยใช้ระบบดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ยังมีน้อย

W6 บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า และไม่ทั่วถึง

W7 การดำเนินงานประกันคุณภาพยังขาดการวางแผน สื่อสาร และประสานงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เน้นเอกสารส่งผลให้ครูมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น และกระทบต่อคุณภาพของงานประจำ

W8 การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และขาดการมีส่วนร่วม

3. สภาพแวดล้อมภายนอก

3.1 โอกาส (O)

O1 พระราชบัญญัติการจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในระยะยาว

O2 สถานประกอบการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์หรือฝึกอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะทำงานในอนาคต

O3 ผู้ปกครอง/ชุมชน/สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาทำให้สามารถพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

O4 ผู้ปกครอง/ชุมชน/สถานประกอบการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษา/การบริการวิชาชีพ และการบริการอื่นๆ ของวิทยาลัย

O5 ชุมชน และสังคมในจังหวัดเพชรบูรณ์มีการเคารพและการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจระหว่างครูและนักเรียน

O6 ความก้าวหน้าของแพลตฟอร์มออนไลน์ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้เชี่ยวชาญ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และสามารถเชื่อมโยงการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองให้สะดวกมากยิ่งขึ้น

O7 ที่ตั้งของวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคและการคมนาคมที่สะดวก

3.2 อุปสรรค (T)

T1 มีสถานศึกษาเอกชนที่จัดการเรียนการสอนคล้ายกับวิทยาลัย และมีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง เปิดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา ซึ่งเทียบเท่า ปวส.อาจส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนที่ลดลง

T2 จำนวนผู้เรียนลดลงเนื่องจากมีทางเลือกทางการศึกษาอย่างหลากหลาย

T3 อัตราการเกิดของเด็กลดลง ค่านิยมของผู้เรียนและผู้ปกครองเปลี่ยนแปลง

T4 นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย สร้างความไม่แน่นอนในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะยาว และบางนโยบายทำให้ภาระงานครูเพิ่มขึ้น

T5 สภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบันมีความเสี่ยง ทั้งด้านยาเสพติด สื่อ และการพนัน ส่งผลกระทบต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และความสามารถในการเรียนให้จบการศึกษาตามกำหนด

T6 การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐให้กับวิทยาลัยล่าช้า และไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

T7 ผู้เรียนมีปัญหาทางบ้านเป็นจำนวนมาก เนื่องจากอยู่กับปู่ย่าตายาย บิดามารดาทำงานไกลบ้าน หรือครอบครัวแตกแยก จึงส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และความสามารถของผู้เรียนในการเรียนให้จบการศึกษาตามกำหนด

T8 จำนวนนักเรียนออกกลางคันสูงมากขึ้นเนื่องจากไม่มีเงินสำหรับการเรียน

T9 ภาวะการณ์จ้างงานต่ำ ส่งผลให้โอกาสการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาลดลง

4. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชาติ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ดังนี้

1. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า รองชนะเลิศ อันดับ 1
2. ทักษะงานคอนกรีต รองชนะเลิศ อันดับ 2
3. ทักษะการเชื่อม GTAW & SMAW รองชนะเลิศ อันดับ 4
4. ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ รองชนะเลิศ อันดับ 4

ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ดังนี้

1. ทักษะงานกลึง ชนะเลิศ
2. ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ชนะเลิศ
3. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ชนะเลิศ
4. ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ชนะเลิศ
5. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า รองชนะเลิศ อันดับ 1
6. ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" รองชนะเลิศ อันดับ 1
7. การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศ อันดับ 1
8. ทักษะการเชื่อม (GTAW & SMAW) รองชนะเลิศ อันดับ 2
9. ทักษะงานคอนกรีต รองชนะเลิศ อันดับ 2
10. ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รองชนะเลิศ อันดับ 2
11. ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก รองชนะเลิศ อันดับ 2
12. ทักษะการนำเที่ยวสุดยอดมัคคุเทศก์ (Tour Guiding Contest) รองชนะเลิศ อันดับ 2
13. การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย รองชนะเลิศ อันดับ 2
14. การประกวดดนตรีไทย จะเข้ รองชนะเลิศ อันดับ 2
15. การประกวดดนตรีไทย ขลุ่ยเพียงออ รองชนะเลิศ อันดับ 2

ระดับอาชีวศึกษา รางวัลชนะเลิศ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ดังนี้

1. ทักษะงานจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.) ชนะเลิศ
2. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล 2 คน และเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ประเภททีม (ปวช.) ชนะเลิศ
3. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ปวส.) ประเภททีม ชนะเลิศ
4. ทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ปวส.) ประเภททีม ชนะเลิศ
5. ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ประเภทเดี่ยว (ปวช.) (เดี่ยว) ประเภท ชนะเลิศ
6. ทักษะงานวัดละเอียด ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ประเภททีม ชนะเลิศ
7. ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ประเภทเดี่ยว (ปวช.) ชนะเลิศ
8. ทักษะมาตรวิทยา ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
9. ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) ประเภทเดี่ยว ชนะเลิศ
10. ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ชนะเลิศ
11. ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ

12. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
13. ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
14. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
15. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
16. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ประเภทเดี่ยว (ปวช.) ชนะเลิศ
17. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
18. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
19. ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
20. ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
21. ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
22. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
23. ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
24. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
25. ทักษะการจัดการ Cloud Computing ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
26. ทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย ประเภททีม (ปวช.หรือ ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
27. ทักษะงานปูน ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
28. ทักษะงานไม้และงานสี ประเภททีม (ปวช.) 3 คน ชนะเลิศ
29. ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
30. ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ประเภททีม (ปวส.) 2 คน ชนะเลิศ
31. ทักษะงานคอนกรีต ประเภททีม (ปวส.) 3 คน ชนะเลิศ
32. ทักษะงานฝีมือ ประเภทเดี่ยว (ปวช.) ชนะเลิศ
33. ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ประเภทเดี่ยว (ปวช.) ชนะเลิศ
34. ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ประเภทเดี่ยว (ปวช.) ชนะเลิศ
35. ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ประเภทเดี่ยว (ปวส.) ชนะเลิศ
36. ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ประเภททีม (ปวช.) 3 คน ชนะเลิศ
37. ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” ประเภททีม (ปวส.) 3 คน ชนะเลิศ
38. ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ประเภททีม (ปวส.) 5 คน ชนะเลิศ
39. ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ขั้นกราฟิก ประเภททีม (ปวช.) 2 คน ชนะเลิศ
40. ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ประเภททีม (ปวส.) 3 คน ชนะเลิศ
41. ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ ประเภททีม (ปวช.) 3 คน ชนะเลิศ
42. ทักษะการผสมเครื่องดื่ม 1) ประเภท Classic Bartender เดี่ยว (ปวช.) ชนะเลิศ
43. ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ประเภทเดี่ยว (ปวช.) ชนะเลิศ
44. ทักษะการนำเที่ยวสุดยอดมัคคุเทศก์ Tour Guiding Skill Contest) ประเภทเดี่ยว (ปวส.) ชนะเลิศ

5. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ

เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ สร้างองค์ความรู้ บ่มเพาะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ประวัติความเป็นมา ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด อาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2480 โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนช่างไม้เพชรบูรณ์มีสถานที่ตั้งเดิมอยู่บริเวณตลาดโพธิ์จันทร์ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2481 ได้จัดตั้งโรงเรียนทอผ้าสตรีเพชรบูรณ์ โดยโรงเรียนทั้งสองแห่งแยกกันอยู่ในพื้นที่ 8 ไร่เศษ

พ.ศ. 2502 กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนช่างไม้เพชรบูรณ์ เป็น โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์ และ โรงเรียนทอผ้าสตรี เป็น โรงเรียนการช่างสตรีเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรวมโรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์กับโรงเรียนการช่างสตรีเพชรบูรณ์เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์พร้อมทั้งย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนมาอยู่บริเวณถนนนิกรบำรุง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ซึ่งเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่า ถ้าตั้งโรงเรียนซึ่งมีเนื้อที่เพียง 8 ไร่จะเป็นอุปสรรคในการบริหารงานและการขยายตัวให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต จึงได้ย้ายโรงเรียนจากบริเวณถนนนิกรบำรุงมาตั้งอยู่ในสถานที่ปัจจุบันคือ ริมถนนสระบุรี - หล่มสัก ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุบริเวณฝั่งเมืองเพชรบูรณ์มีเนื้อที่ทั้งหมด 120 ไร่ ได้ก่อสร้างอาคาร 1 ตึกอำนวยการ ขนาด 3 ชั้น 4 ห้องเรียน อาคารโภชนาการและหอประชุมทรงจั่ว

พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ก่อสร้างอาคารพัสดุกลางทรงเก๋งจีน

พ.ศ. 2522 ได้ก่อสร้างอาคาร 2 ตึกบริหารธุรกิจขนาด 3 ชั้น 6 ห้องเรียน 2 ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. 2523 ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะจากโรงเรียนเทคนิคเพชรบูรณ์เป็นวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2525 ได้ก่อสร้างอาคารชั่วคราว 1 และ 2 ทรงจั่ว

พ.ศ. 2526 ได้ก่อสร้างอาคาร 3 ตึกเรียนวิชาสามัญขนาด 3 ชั้น 7 ห้องเรียน 2 ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. 2530 ได้ก่อสร้างอาคาร 4 ตึกปฏิบัติการไฟฟ้าขนาด 4 ชั้น 5 ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. 2532 ได้ก่อสร้างอาคาร 5 อาคาร 4 ตึกเรียนสถาปัตยกรรมและห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ขนาด 4 ชั้น 2 ห้องเรียน 16 ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. 2534 ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์ขนาด 4 ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. 2536 ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการคหกรรม 2 ขนาด 2 ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการ

พ.ศ. 2540 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการพาณิชยกรรม 4 ชั้น 11 ห้องปฏิบัติการ 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2543 ได้เริ่มก่อสร้างหอประชุมอาหารและโภชนาการ (อาคาร 60 ปี กรมอาชีวศึกษา) ขนาดพื้นที่ 5,000 ตารางเมตร

พ.ศ. 2555 ได้ก่อสร้างอาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ขนาด 196 ตารางเมตร

พ.ศ. 2558 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนสาขาช่างกลโรงงาน ขนาด 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2558 ได้ก่อสร้างอาคารฝึกงานช่างยนต์ขนาด 4,000 ตารางเมตร

พ.ศ. 2559 ได้ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ 3 ชั้น 1,088 ตารางเมตร

พ.ศ. 2559 ได้ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 4,000 ตารางเมตร

พ.ศ. 2561 ได้ก่อสร้างอาคารแฟลต 14 หน่วย 4 ชั้น

พ.ศ. 2566 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น

พ.ศ. 2566 ได้ก่อสร้างอาคารสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ฯ

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่รวม 132 ไร่ 20 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 212 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทร. 0-5671-1455 โทรสาร. 0-5671-1455 ต่อ 102 และ 055-5671-2138 website www.pbntc.ac.th e-mail address phettech212@hotmail.com

สภาพชุมชน อาคารสถานที่ และแผนที่สถานศึกษา

เป็นชุมชนที่มีขนาดกลาง ฐานะรายได้ค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างระบบสาธารณูปโภคอยู่ในระดับพอใช้ การศึกษาของชุมชนส่วนใหญ่จบในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย การคมนาคมการเดินทางไปมาสะดวก

ตารางข้อมูลโรงเรียนที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด	สอนระดับสูงสุด	ระยะทาง
1	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	สพม.40	มัธยมศึกษาตอนปลาย	600 เมตร
2	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	สพม.40	มัธยมศึกษาตอนปลาย	200 เมตร
3	โรงเรียนเทศบาล 3 (ชาญวิทยา)	เทศบาล	ประถมศึกษา 6	100 เมตร
4	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	กระทรวงแรงงาน	ปวส.	250 เมตร
5	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กทท.	ปวส., กศบ., ปริญญาตรี	1.6 กิโลเมตร
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สกอ.	ปริญญาตรี	1.9 กิโลเมตร

อาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 212 ถนนสามัคคีชัย ตำบลในเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ลักษณะพื้นที่ราบจำนวน 132 ไร่ 20 ตารางวา ประกอบด้วย

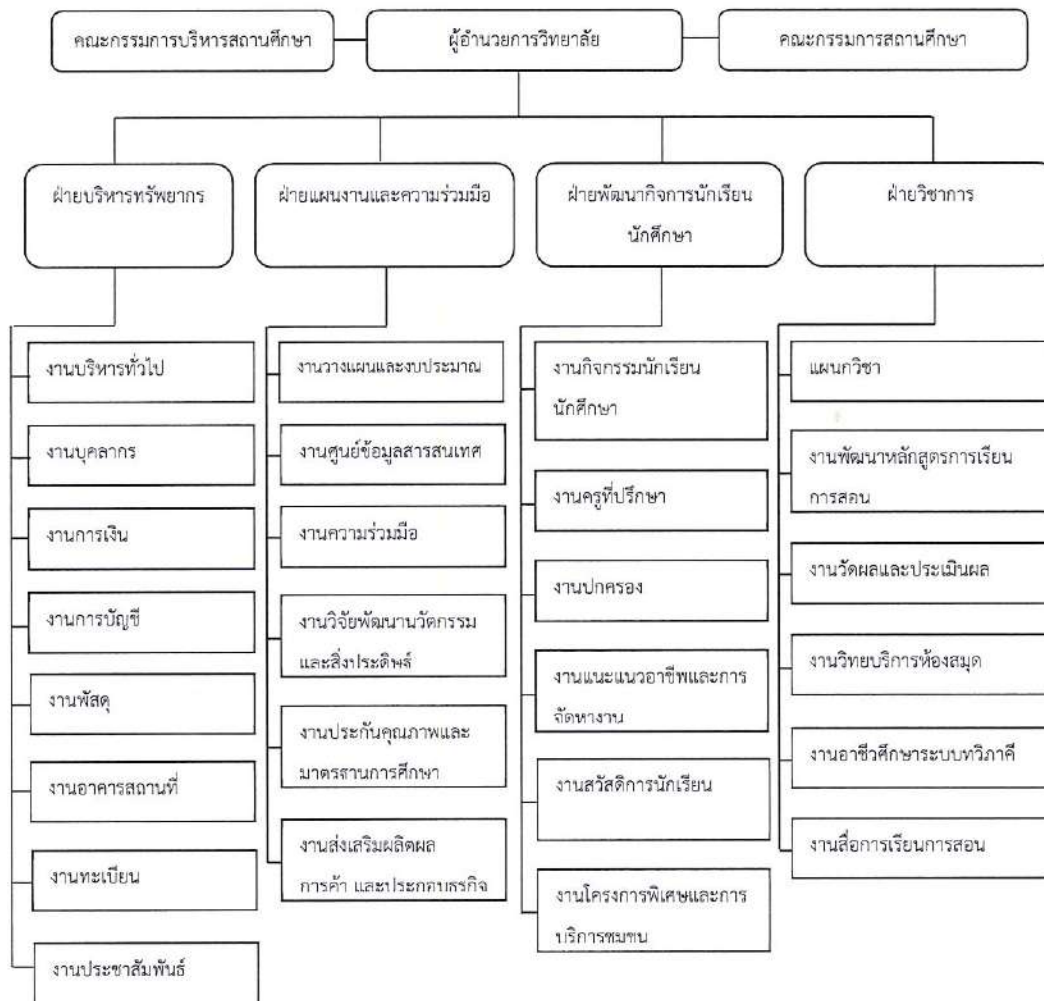
อาคาร	เปิดใช้งาน	อายุอาคาร	ประเภท	หมายเหตุ
	(พ.ศ.)	(ปี)	อาคาร	
อาคารอำนวยการ	2515	53	สำนักงาน	
อาคาร 60 ปี กรมอาชีวศึกษา	2543	25	โรงอาหาร, โรงยิม	
อาคารเรียน 3 (คณะวิชาพื้นฐาน)	2525	43	อาคารเรียน	
อาคารแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	2531	37	อาคารเรียน	

อาคาร	เปิดใช้งาน	อายุอาคาร	ประเภท	หมายเหตุ
	(พ.ศ.)	(ปี)	อาคาร	
อาคารคอมพิวเตอร์ (บริหารธุรกิจ)	2540	28	อาคารเรียน	
อาคารแผนกอิเล็กทรอนิกส์	2534	34	อาคารเรียน	
อาคารช่างยนต์	2515	53	อาคารเรียน	
อาคารช่างเชื่อมและโลหะแผ่น	2522	46	อาคารเรียน	
อาคารแผนกช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	2533	35	อาคารเรียน	
อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	2552	16	สำนักงาน	
อาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	2522	46	อาคารเรียน	
อาคารช่างก่อสร้าง	2515	53	อาคารเรียน/โรงงาน	
อาคารช่างกลโรงงาน	2523	45	อาคารเรียน/โรงงาน	
อาคารแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	2522	46	โรงงาน	
อาคารแผนกพาณิชยกรรม	2523	45	อาคารเรียน	
อาคารคหกรรม	2515	53	อาคารเรียน	
อาคารช่างเขียนป้าย	2525	43	อาคารเก็บพัสดุ	
อาคารเรียนแผนกเทคนิคสถาปัตย์	2552	16	อาคารเรียน	
อาคารหอประชุม (ร่มโพธิ์)	2553	15	อาคารหอประชุม	
อาคารประชาสัมพันธ์	2541	27	สำนักงาน	
อาคารเรียนช่างก่อสร้าง	2546	22	อาคารเรียน	
อาคารฝึกอาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	2556	12	โรงงาน	บกศ.
อาคารช่างกลโรงงาน	2558	10	อาคารปฏิบัติการ	บกศ.
อาคารอาชีวศึกษาจังหวัด	2553	15	อาคารอำนวยการ	
อาคารปฏิบัติการกลาง	2553	15	อาคารปฏิบัติการกลาง	บกศ.
อาคารอเนกประสงค์	2556	12	อาคารโล่งแจ้ง	
อาคารแผนกวิชาการโรงแรม/ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	2558	10	อาคารปฏิบัติการ	
อาคารศูนย์วิทยบริการ	2559	9	อาคารปฏิบัติการ	
อาคารโรงฝึกงาน พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 4,000 ตร.เมตร	2559	9	อาคารปฏิบัติการ	
อาคารแฟลต 14 หน่วย 4 ชั้น	2561	7	อาคารหอพัก	
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	2566	2	อาคารเรียน	
อาคารสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ฯ	2566	2	อาคารสำนักงาน	

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลา	ตำแหน่ง
1	นายมนี จันทร์หอม	2480 – 2586	อาจารย์ใหญ่
2	นายเสน่ห์ ทิพย์แสง	2486 – 2488	อาจารย์ใหญ่
3	นายแถม สิริคำ	2488 – 2489	อาจารย์ใหญ่
4	นายวุฒิ บุญยิ่ง	2489 – 2500	อาจารย์ใหญ่
5	นายกระแจะ ชุมมธรรส	2500 – 2502	อาจารย์ใหญ่
6	นายดำรง ชลันธร	2502 – 2510	อาจารย์ใหญ่
7	นายไพฑูรย์ ลีละพัฒน์	2510 – 2511	อาจารย์ใหญ่
8	นางสาวขวัญศรี ศุภนิธยารักษ์	2511 – 2513	อาจารย์ใหญ่
9	นางสาวผานิต มงคล	2513 – 2516	อาจารย์ใหญ่
10	นายยนต์ ไชรัมย์	2517 - 2521	อาจารย์ใหญ่
11	นายวราธร วงษ์ศิริ	2521 – 2524	อาจารย์ใหญ่
12	นายสุริยะ บุญส่ง	2524 – 2526	อาจารย์ใหญ่
13	นายประพงษ์ กลางท่าไค้	2526 – 2527	ผู้อำนวยการ
14	นายไพบูลย์ ภูงามทอง	2527 – 2530	ผู้อำนวยการ
15	นายทวีกุล โกไศยกานนท์	2530 – 2534	ผู้อำนวยการ
16	นายพิษณุ จงไพบูลย์สวัสดิ์	2534 – 2536	ผู้อำนวยการ
17	นายบุญมี คำบุญชู	2536 – 2538	ผู้อำนวยการ
18	นายบรรเทิง เกียรติพิริยะ	2538 – 2540	ผู้อำนวยการ
19	นายมนูญ ไยบัวเทศ	2540 – 2545	ผู้อำนวยการ
20	นายจิระศักดิ์ วิจิตรพันธ์ุ์	2545 – 2547	ผู้อำนวยการ
21	นายจิระพงษ์ หอมสุวรรณ	2547 – 2553	ผู้อำนวยการ
22	นายบุญเลิศ สีสสี	2553 - 2556	ผู้อำนวยการ
23	นายธานินทร์ ศรีชมภู	2556 - 2559	ผู้อำนวยการ
24	นายสุชาติ กลั่นทอง	2559 – 2564	ผู้อำนวยการ
25	นายทองจันทร์ ประทุมโถม	2564-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
แผนภูมิการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์



อนุมัติเป้าหมายแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 หลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569		
		แผนรับ	โควตา	คัดเลือก
1	ปวช.1 ช่างยนต์	160	80	80
2	ปวช.1 ช่างกลโรงงาน	120	60	60
3	ปวช.1 ช่างเชื่อมโลหะ	40	20	20
4	ปวช.1 ช่างไฟฟ้ากำลัง	120	60	60
5	ปวช.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	20	20
6	ปวช.1 เทคนิคคอมพิวเตอร์	40	20	20
7	ปวช.1 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	40	20	20
8	ปวช.1 ช่างก่อสร้าง	120	60	60
9	ปวช.1 สถาปัตยกรรม	40	20	20
10	ปวช.1 การบัญชี	80	40	40
11	ปวช.1 การตลาด	40	20	20
12	ปวช.1 การจัดการสำนักงานดิจิทัล	40	20	20
13	ปวช.1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	60	30	30
14	ปวช.1 อาหารและโภชนาการ	40	20	20
15	ปวช.1 แฟชั่นและสิ่งทอ	40	20	20
16	ปวช.1 การท่องเที่ยว	40	20	20
17	ปวช.1 การโรงแรม	40	20	20
รวม		1,100	550	550

อนุมัติเป้าหมายแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)จบจาก ปวช

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569		
		แผนรับ	โควตา	คัดเลือก
1	ปวส.1 เทคนิคเครื่องกล	40	20	20
2	ปวส.1 เทคนิคการผลิต	40	20	20
3	ปวส.1 เทคนิคโลหะ	20	10	10
4	ปวส.1 ไฟฟ้า	40	20	20
5	ปวส.1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	40	20	20
6	ปวส.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	20	20
7	ปวส.1 โยธา	40	20	20
8	ปวส.1 เทคนิคสถาปัตยกรรม	20	10	10
9	ปวส.1 การบัญชี	80	40	40
10	ปวส.1 การตลาด	40	20	20
11	ปวส.1 การจัดการสำนักงานดิจิทัล	20	10	10
12	ปวส.1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	15	15
13	ปวส.1 อาหารและโภชนาการ	15	10	5
14	ปวส.1 การท่องเที่ยว	20	10	10
รวม		485	245	240

อนุมัติเป้าหมายแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)ทวิภาคี "จบจาก ปวช."

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569		
		แผนรับ	โควตา	คัดเลือก
1	ปวส.1 เทคนิคเครื่องกล	40	20	20
2	ปวส.1 เทคนิควานยนต์ไฟฟ้า	40	20	20
3	ปวส.1 เทคนิคการผลิต	40	40	0
4	ปวส.1 ไฟฟ้า	40	20	20
5	ปวส.1 การโรงแรม	20	10	10
6	ปวส.1 การบัญชี	40	20	20
7	ปวส.1 โยธา	20	10	10
รวม		240	140	100

อนุมัติเป้าหมายแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1 ม. 6)

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569		
		แผนรับ	โควตา	คัดเลือก
1	ปวส.1 เทคนิคเครื่องกล	40	20	20
2	ปวส.1 เทคนิคการผลิต	80	40	40
3	ปวส.1 เทคนิคโลหะ	20	10	10
4	ปวส.1 ไฟฟ้า	120	60	60
5	ปวส.1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	40	20	20
6	ปวส.1 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	40	20	20
7	ปวส.1 โยธา	80	40	40
8	ปวส.1 เทคนิคสถาปัตยกรรม	20	10	10
9	ปวส.1 การบัญชี	80	40	40
10	ปวส.1 การตลาด	40	20	20
11	ปวส.1 การจัดการสำนักงานดิจิทัล	20	10	10
12	ปวส.1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	30	15	15
13	ปวส.1 อาหารและโภชนาการ	15	10	5
14	ปวส.1 การท่องเที่ยว	20	10	10
รวม		645	325	320

อนุมัติเป้าหมายแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1 ทวิภาคี- ม. 6)

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569		
		แผนรับ	โควตา	คัดเลือก
1	ปวส.1 ไฟฟ้า	40	20	20
2	ปวส.1 เทคนิคการผลิต	40	20	20
3	ปวส.1 การโรงแรม	20	10	10
4	ปวส.1 เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	30	15	15
5	ปวส.1 โยธา	20	10	10
รวม		150	75	75

อนุมัติเป้าหมายแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ชั้นปีที่ 1 (ทล.บ.1)

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569		
		แผนรับ	โควตา	คัดเลือก
1	ทล.บ.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20	10	10
2	ทล.บ.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	20	10	10
3	ทล.บ.1 สาขาวิชาการบัญชี	20	10	10
รวม		60	30	30

แผนการรับนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568)

สาขาวิชา	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี1	ปี2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	551	442	372	1365	639	558	1163	45	73	118	2646
ช่างยนต์/สาขางานยานยนต์/เทคโนโลยี เครื่องกล	141	130	75	346	97	96	193	23	24	47	586
ช่างยนต์/สาขางานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์	-	-	20	20	-	-	0	-	-	0	20
ช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-		17	17		-	-		
ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	85	68	60	213	114	83	197	-	-	0	410
ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	37	29	17	83	36	20	56	-	-	0	139
ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า/เทคโนโลยีไฟฟ้า	102	94	80	276	193	142	335	22	49	71	682
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	25	24	14	63	33	43	76	-	-	0	139
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	26	13	28	67	44	34	78	-	-	0	145
ช่างเทคนิคทรอนิกส์และหุ่นยนต์	9	10	8	27	-	-	0	-	-		27
ช่างก่อสร้าง/ช่างโยธา	106	53	56	215	93	111	204	-	-	0	419
สถาปัตยกรรม/เทคนิคสถาปัตยกรรม	20	21	14	55	12	12	24	-	-	0	79
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	150	149	134	433	189	198	387	44	38	82	902
การบัญชี	51	82	41	174	99	103	202	44	38	82	376
การขาย/การตลาด	38	21	22	81	27	33	60	-	-	0	141
เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	23	9	5	37	26	19	45	-	-	0	82
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีดิจิทัล	38	37	66	141	37	43	80	-	-	0	221
ประเภทวิชาคหกรรม	36	35	14	85	37	27	64	-	-	-	149
อาหารและโภชนาการ	12	18	14	44	27	20	47	-	-	-	91
แฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่อง แต่งกาย	24	17	-	41	10	7	17	-	-	-	58
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	31	34	24	89	31	29	60	-	-	-	149
การท่องเที่ยว	10	9	8	27	9	10	19	-	-	-	46
การโรงแรม	21	25	16	62	22	19	41	-	-	-	103
รวมทั้งสิ้น	768	660	544	1972	896	812	1674	89	111	200	3846

1664

สรุปแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

ภาคเรียน	ปวช.				ปวส.				ปริญญาตรี		
	อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	
ภาคเรียนที่ 1/2569	1543	449	107	96	1278	378	74	62	85		
รวม	2195				1792				85		
ภาคเรียนที่ 2/2568	1365	433	85	89	1163	387	64	60	118		
รวม	1972				1674				118		

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการรับนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

สาขาวิชา	ปวช				ปวส			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี1	ปี2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	551	442	372	1,365	639	558	1,197	45	73	118	2,680
ช่างยนต์/สาขางานยานยนต์/เทคโนโลยี เครื่องกล	141	130	75	346	97	96	193	23	24	47	586
ช่างยนต์/สาขางานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็ก/เอนกประสงค์	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
ช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	17	17	34	-	-	-	34
ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	85	68	60	213	114	83	197	-	-	-	410
ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	37	29	17	83	36	20	56	-	-	-	139
ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า/เทคโนโลยีไฟฟ้า	102	94	80	276	193	142	335	22	49	71	682
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	25	24	14	63	33	43	76	-	-	-	139
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	26	13	28	67	44	34	78	-	-	-	145
ช่างเทคนิคช่างเทคนิคและหุ่นยนต์	9	10	8	27	-	-	-	-	-	-	27
ช่างก่อสร้าง/ช่างโยธา	106	53	56	215	93	111	204	-	-	-	419
สถาปัตยกรรม/เทคนิคสถาปัตยกรรม	20	21	14	55	12	12	24	-	-	-	79
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	150	149	134	433	189	198	387	44	38	82	902
การบัญชี	51	82	41	174	99	103	202	44	38	82	458
การขาย/การตลาด	38	21	22	81	27	33	60	-	-	-	141
เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	23	9	5	37	26	19	45	-	-	-	82
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	38	37	66	141	37	43	80	-	-	-	221
ประเภทวิชาคหกรรม	36	35	14	85	37	27	64	-	-	-	149
อาหารและโภชนาการ	12	18	14	44	27	20	47	-	-	-	91
แฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่นและ เครื่องแต่งกาย	24	17	-	41	10	7	17	-	-	-	58
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	31	34	24	89	31	29	60	-	-	-	149
การท่องเที่ยว	10	9	8	27	9	10	19	-	-	-	46
การโรงแรม	21	25	16	62	22	19	41	-	-	-	103
รวมทั้งสิ้น	768	660	544	1,972	896	812	1,708	89	111	200	3,880

ผลการรับนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

สาขาวิชา	ปวช				ปวส			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี1	ปี2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	551	442	372	1,365	639	558	1,197	45	73	118	2,680
ช่างยนต์/สาขางานยานยนต์/เทคโนโลยี เครื่องกล	141	130	75	346	97	96	193	23	24	47	586
ช่างยนต์/สาขางานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
ช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	17	17	34	-	-	-	34
ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	85	68	60	213	114	83	197	-	-	-	410
ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	37	29	17	83	36	20	56	-	-	-	139
ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า/เทคโนโลยีไฟฟ้า	102	94	80	276	193	142	335	22	49	71	682
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	25	24	14	63	33	43	76	-	-	-	139
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	26	13	28	67	44	34	78	-	-	-	145
ช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	9	10	8	27	-	-	-	-	-	-	27
ช่างก่อสร้าง/ช่างโยธา	106	53	56	215	93	111	204	-	-	-	419
สถาปัตยกรรม/เทคนิคสถาปัตยกรรม	20	21	14	55	12	12	24	-	-	-	79
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	150	149	134	433	189	198	387	44	38	82	902
การบัญชี	51	82	41	174	99	103	202	44	38	82	458
การขาย/การตลาด	38	21	22	81	27	33	60	-	-	-	141
เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	23	9	5	37	26	19	45	-	-	-	82
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	38	37	66	141	37	43	80	-	-	-	221
ประเภทวิชาคหกรรม	36	35	14	85	37	27	64	-	-	-	149
อาหารและโภชนาการ	12	18	14	44	27	20	47	-	-	-	91
แฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่นและ เครื่องแต่งกาย	24	17	-	41	10	7	17	-	-	-	58
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	31	34	24	89	31	29	60	-	-	-	149
การท่องเที่ยว	10	9	8	27	9	10	19	-	-	-	46
การโรงแรม	21	25	16	62	22	19	41	-	-	-	103
รวมทั้งสิ้น	768	660	544	1,972	896	812	1,708	89	111	200	3,880

ผลการรับนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

สาขาวิชา	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี1	ปี2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	612	403	384	1399	623	574	1197	74	71	145	2596
ช่างยนต์/สาขางานยานยนต์/เทคโนโลยี เครื่องกล	169	78	97	344	104	118	222	24	24	48	614
ช่างยนต์/สาขางานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็ก/เอนกประสงค์		23	17	40	0	0	0	0	0	0	40
ช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	0	17	0	17	0	0	0	17
ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	98	61	41	200	96	128	224	0	0	0	424
ช่างเชื่อมโลหะ/เทคนิคโลหะ	40	24	12	76	23	14	37	0	0	0	113
ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า/เทคโนโลยีไฟฟ้า	115	85	81	281	164	157	321	50	47	97	699
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	38	15	29	82	46	50	96	0	0	0	178
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	19	30	35	84	39	0	39	0	0	0	123
ช่างเทคนิคการทอและหุ่นยนต์	16	8	7	31	0	0	0	0	0		31
ช่างก่อสร้าง/ช่างโยธา	82	65	48	195	121	87	208	0	0	0	403
สถาปัตยกรรม/เทคนิคสถาปัตยกรรม	35	14	17	66	13	20	33	0	0	0	99
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	186	139	142	467	212	234	446	44	36	80	913
การบัญชี	91	43	54	188	105	113	218	44	36	80	406
การขาย/การตลาด	34	24	20	78	35	44	79	0	0	0	157
เลขานุการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	10	5	0	15	22	23	45	0	0	0	60
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีดิจิทัล	51	67	68	186	50	54	104	0	0	0	290
ประเภทวิชาคหกรรม	40	17	27	84	27	25	52	0	0	0	136
อาหารและโภชนาการ	19	17	27	63	20	25	45	0	0	0	108
แฟชั่นและสิ่งทอ/เทคโนโลยีแฟชั่นและ เครื่องแต่งกาย	21	0	0	21	7	0	7	0	0	0	28
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	45	24	27	96	30	32	62	0	0	0	158
การท่องเที่ยว	10	8	9	27	11	13	24	0	0	0	51
การโรงแรม	35	16	18	69	19	19	38	0	0	0	107
รวมทั้งสิ้น	883	583	580	2046	892	865	1757	118	107	225	3803

1775

ผลการรับนักเรียนนักศึกษา ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ภาคเรียน	ปวช.				ปวส.				ปริญญาตรี		
	อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	คหกรรม	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	
ภาคเรียนที่ 1/2568	1365	433	85	89	1197	387	64	60	118		
รวม	1972				1708				118		
ภาคเรียนที่ 2/2567	1399	467	84	96	1197	446	52	62	145		
รวม	2046				1757				145		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายงานข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

อัตรากำลัง ปี 2568

ข้อมูล ณ วันที่ กันยายน 2568

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	มีบุคลากรทั้งสิ้น	236	คน
ก. ข้าราชการ	116	คน	
1 ผู้บริหาร	5	คน	
2 ข้าราชการครู	108	คน	
3 ข้าราชการพลเรือน	3	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	1	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน	
ค. พนักงานราชการ	13	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	11	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	2	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	106	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	49	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	57	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน	
1 ข้าราชการ	-	คน	
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน					
- ต่ำกว่า ม.6	0	คน	16	คน	16	คน
- ปวช./ม.6	0	คน	5	คน	5	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	0	คน	17	คน	17	คน
- ปริญญาตรี	112	คน	19	คน	131	คน
- ปริญญาโท	50	คน	0	คน	50	คน
- ปริญญาเอก	3	คน	0	คน	3	คน
รวม	165	คน	รวม	57	คน	222

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน

ข. ทั่วทั่วไป/สนับสนุน

- จ้างด้วยบุคลากร	0	คน	0	คน	0	คน
- จ้างด้วยงบประมาณ	3	คน	1	คน	4	คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	46	คน	56	คน	102	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	2	คน	0	คน	0	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	0	คน	0	คน	0	คน
รวม	51	คน	รวม 57	คน	106	คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่าย
งบประมาณ

ประมาณการรายรับ เงินอุดหนุนการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2568				-	บาท
1) ค่าจัดการเรียนการสอน				-	บาท
2) ค่าหนังสือเรียน				-	บาท
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน				-	บาท
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน				-	บาท
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				-	บาท
6) ค่าเครื่องมือสายอาชีพช่างอุตสาหกรรม				-	บาท
7) ค่าเครื่องมือสายอาชีพพณิชยกรรม/ท่องเที่ยว				-	บาท
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว ปวช.)	1/2569	2/2568	14,672,434.00		บาท
1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	7540 บาท/ปี	1543 คน	1365 คน	10,963,160.00	บาท
2) ประเภทวิชาพณิชยกรรม	5684 บาท/ปี	449 คน	433 คน	2,506,644.00	บาท
3) ประเภทวิชาคหกรรม	6380 บาท/ปี	107 คน	85 คน	612,480.00	บาท
4) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6380 บาท/ปี	96 คน	89 คน	590,150.00	บาท
3. ค่าหนังสือเรียน เรียนฟรี 15 ปี	2000 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	4,167,000.00	บาท
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน เรียนฟรี 15 ปี	520 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	1,083,420.00	บาท
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี	950 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	2,085,250.00	บาท
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1083 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	2,254,347.00	บาท
1) กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	228 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	475,038.00	บาท
2) กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	228 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	475,038.00	บาท
3) กิจกรรมทัศนศึกษา	228 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	475,038.00	บาท
4) กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	398 บาท/ปี	2195 คน	1972 คน	829,233.00	บาท
7. ค่าเครื่องมือสายอาชีพ				1,512,000.00	บาท
			รวมทั้งสิ้น	25,774,451.00	บาท

ประมาณการรายรับ เงินงบประมาณ

ประมาณการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบดำเนินงาน

1) ผลผลิต ปวช. ปี 2568 ได้รับจัดสรรมา	588,200.00	บาท
2) ผลผลิต ปวส. ปี 2568 ได้รับจัดสรรมา	7,478,200.00	บาท
3) ผลผลิต ระยะสั้น ปี 2568 ได้รับจัดสรรมา	42,500.00	บาท
	รวมทั้งสิ้น	8,108,900.00 บาท

ประมาณการรายรับ เงินรายได้สถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2568					2,267,800.05 บาท
1) เงินบำรุงการศึกษา					บาท
2) เงินรายได้อื่นๆ/ค่ารักษาสภาพแวดล้อม					(131,336.70) บาท
3) เงินรายได้อื่นๆ/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					1,768,000.00 บาท
4) เงินรายได้อื่นๆ/ค่าจัดการพลังงาน					631,136.75 บาท
5) เงินรายได้อื่นๆ/ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ					- บาท
2. ยอดประมาณการรายรับเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1/2569	2/2568			13,949,000.00 บาท
2.1) ค่าลงทะเบียนเรียน (22 นก./ภาค)	5500 บาท/ปี	1,792 คน	1,674 คน		9,531,500.00 บาท
2.2) ค่าบำรุงห้องสมุด	200 บาท/ปี	1,792 คน	1,674 คน		346,600.00 บาท
2.3) ค่ากิจกรรมนักศึกษา	200 บาท/ปี	1,792 คน	1,674 คน		346,600.00 บาท
2.4) ค่าบำรุงสุขภาพหรือห้องพยาบาล	200 บาท/ปี	1,792 คน	1,674 คน		346,600.00 บาท
2.5) ค่าบัตรนักศึกษา ปี 2569	100 บาท/ปี	1,663 คน	- คน		166,300.00 บาท
2.6) ค่าคู่มือนักศึกษา ปี 2569	0 บาท/ปี	1,663 คน	- คน		- บาท
2.7) ค่าประกันชีวิต	230 บาท/ปี	4,136 คน	3,846 คน		884,580.00 บาท
2.8) ค่าตรวจสอบสภาพเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	100 บาท/ปี	4,136 คน	3,846 คน		384,600.00 บาท
2.9) ค่าบำรุงสถานที่	100000 บาท/ปี		1 ครั้ง		100,000.00 บาท
2.10) เงินรายได้(เงินบำรุงการศึกษา)เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี					1,842,220 บาท
3. ยอดประมาณการรายรับเงินรายได้ (อื่น ๆ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1/2568	2/2567			6,385,600.00 บาท
3.1) ค่ารักษาสภาพแวดล้อม	600 บาท/ปี	4,136 คน	3,846 คน		2,394,600.00 บาท
3.2) ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	400 บาท/ปี	4,136 คน	3,846 คน		1,596,400.00 บาท
3.3) ค่าจัดการพลังงาน	600 บาท/ปี	4,136 คน	3,846 คน		2,394,600.00 บาท
สรุปคงเหลือเงินรายได้ของสถานศึกษา				รวมรายรับ	22,602,400 บาท

สรุปประมาณการรายรับ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. เงินอุดหนุนการศึกษา/ค่าจัดการเรียนการสอน	14,672,434.00 บาท
2. เงินอุดหนุนการศึกษา/ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,254,347.00 บาท
3. เงินรายได้สถานศึกษา/เงินบำรุงการศึกษา	16,216,800.05 บาท
4. เงินรายได้สถานศึกษา/อื่น ๆ	6,385,600.00 บาท
5. ผลผลิต ปวช.	588,200.00 บาท
6. ผลผลิต ปวส.	7,478,200.00 บาท
7. ผลผลิต ระยะสั้น	42,500.00 บาท
8. งบประมาณ(งบดำเนินงาน)สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาข	504,500.00 บาท
สรุปประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48,142,581.05 บาท

ที่	รายละเอียด	ประเภทรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ							หมายเหตุ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูป โภค)	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	อื่น ๆ	
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ								
1.1	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,813,160							3,813,160
1.2	- ค่าประกันสังคม		120,070						120,070
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้								-
2.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21								-
	- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์)				33,000				33,000
	- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					162,230			162,230
	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					94,000			94,000
	- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)					707,000			707,000
2.2	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา								-
	- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา					40,000			40,000
	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหลักสูตรอ้างอิง)					596,160			596,160
2.3	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี								-
	- ค่าใช้จ่ายโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง					629,600			629,600
2.4	โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ								-
	- ค่าใช้จ่าย เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการอาชีวศึกษา				16,080				16,080

ที่	รายละเอียด/ผลผลิต/โครงการ	ประเภทรายจ่าย/ผลผลิต/โครงการ							หมายเหตุ	
		บุคลากร	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูป โภค)	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	อื่น ๆ		รวม
	- เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและ พัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ		220,000							
	- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				142,500				142,500	
2.5	โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังสมรรถนะสูง									
	- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management:CVM)					45,000			45,000	
	- โครงการพัฒนากำลังและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (up-skill,Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง					500,000			500,000	
2.6	โครงการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้ มาตรฐานสากล								-	
	- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะ ดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล					55,000			55,000	
2.7	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								-	
	- ผลผลิต บวส. (เหลือจ่าย)		120,000						120,000	
	- ผลผลิต ป.ตรี. (เหลือจ่าย)		320,400						320,400	
3	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างงานเสมอภาคทางการศึกษา								-	
3.1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน								-	
	- ค่าหนังสือเรียน				4,490,000				4,490,000	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน				1,167,400				1,167,400	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน				2,100,450				2,100,450	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				2,431,335				2,431,335	
	- ค่าจัดการเรียนการสอน				15,967,748				15,967,748	
	-เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของสถานศึกษา				720,700				720,700	

ผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	บุคลากร	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูป โภค)	งบอุดหนุน	งบรายการอื่น	เงินรายได้	อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
3.2	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา - เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)			1,512,000				1,512,000	
4	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							-	
4.1	ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมผ้าไหม ไทยสู่เส้นหางโลก ครั้งที่ 14 (ปวช.) - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	588,200						588,200	
4.2	ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. - ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	34,000						34,000	
4.3	ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระยะสั้น				10,000			10,000	
5	แผนงานบูรณาการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด	5,876,600	1,601,600					7,478,200	
5.1	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - ค่าใช้จ่ายโครงการอาชวะด้านยาเสพติด	42,500			117,600			117,600	
6	เงินรายได้สถานศึกษา							42,500	
6.1	เงินรายได้(เงินบำรุงการศึกษา)เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ				20,000	1,842,220		1,842,220	
6.2	งบประมาณ(งบดำเนินงาน)สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	504,500						504,500	
6.3	ค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นอกเหนือเวลาเรียนปกติ						1,216,800	1,216,800	
6.4	ค่าจ้างสมดุอิเล็กทรอนิกส์/ค่าจัดการพลังงาน						1,263,663	1,263,663	
6.5	ค่ารักษาพยาบาล						1,078,737	1,078,737	
6.6	เงินบำรุงการศึกษา						15,704,642	15,704,642	
								-	
	รวม	3,813,160	1,601,600	28,581,213	2,976,590	1,842,220	19,263,842	65,684,895	

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต(งบดำเนินงาน)				โครงการ				เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ป.ตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	บคส.	บคส/ระดมทรัพยากร			
รวมทั้งสิ้น		3,813,160	588,200	7,478,200	547,000	14,672,434	8,847,670	2,254,347	16,310,700	6,385,535	60,897,246		
งบบุคลากร		3,813,160	-	-	-	11,605,009	-	-	-	-	15,418,169		
1	เงินเดือนข้าราชการ	-									-		
2	ค่าจ้างประจำ	-									-		
3	เงินวิทยฐานะ										-		
4	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,813,160									3,813,160		
5	ค่าจ้างชั่วคราวครูพิเศษสอน					6,056,019					6,056,019		
6	ค่าจ้างชั่วคราวเจ้าหน้าที่					5,548,990					5,548,990		
งบดำเนินงาน		-	588,200	5,876,600	547,000	2,935,425	-	80,519	12,244,580	1,342,200	23,614,524		
ค่าตอบแทน		-	588,200	3,905,942	-	1,255,175	-	-	7,359,100	-	13,108,417		
1	ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-	-	-							-		
2	เงินค่าตอบแทนนอกเวลา/ค่าอาหารกลางวัน		-	-					1,000,000		1,000,000		
3	เงินค่าตอบแทนภาระงาน		588,200	3,905,942		1,255,175			6,359,100		12,108,417		
ค่าใช้สอย		-	-	390,658	150,000	680,250	-	80,519	2,385,480	-	3,686,907		
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			200,000	150,000	100,000		80,519	300,000		830,519		
2	ค่าซ่อมยานพาหนะ		-	-		-			250,000		250,000		
3	ค่าซ่อมครุภัณฑ์			-		-			200,000		200,000		
4	ค่าจ้างเหมาบริการ				-	-			100,000		100,000		
5	ค่าเงินสมทบประกันสังคม			190,658		580,250			-		770,908		
6	ค่าถ้วยรูปและบัตร								166,300		166,300		
7	ค่าคู่มือนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์	-							-		-		
8	ค่าประกันอุบัติเหตุพนักงานเรียน	-							884,580		884,580		
9	ค่าตรวจสุขภาพเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา								384,600		384,600		
10	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					-			100,000		100,000		
ค่าวัสดุ		-	-	1,580,000	397,000	1,000,000	-	-	2,500,000	1,342,200	6,819,200		
1	วัสดุการศึกษา		-	1,000,000	200,000	1,000,000			2,000,000		4,200,000		
2	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								300,000		300,000		
3	วัสดุงานบ้านงานครัว/ก่อสร้าง/ไฟฟ้า (งานอาคาร)			-						1,342,200	1,342,200		
4	วัสดุเวชภัณฑ์								200,000		200,000		
5	วัสดุสำนักงาน/ถ้วย	-	-	580,000	197,000	-	-	-	-	-	777,000		

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															
ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต(งบดำเนินงาน)			โครงการ				เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ			
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ป.ตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	บคส.	บคส/ระดมทรัพยากร					
	-สำนักงานส่งเสริมศึกษาจังหวัด			-	100,000										
	-ฝ่ายบริหารทรัพยากร			300,000	97,000										
	-ฝ่ายวิชาการ			150,000											
	-ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			50,000											
	-ฝ่ายพัฒนาการศึกษา			80,000											
	- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	-	-	1,601,600	-	-	-	300,000	1,770,000	2,394,600	6,066,200				
1	ค่าโทรศัพท์								30,000		30,000				
2	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต							300,000			300,000				
3	ค่าน้ำประปา								200,000		200,000				
4	ค่าไปรษณีย์								40,000		40,000				
5	ค่าจัดการพลังงาน									2,394,600	2,394,600				
6	ค่าไฟฟ้า			1,601,600					1,500,000	-	3,101,600				
	- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	1,118,990	2,143,735	3,262,725				
	ค่าครุภัณฑ์			-	-	-	-	-	1,068,990	1,043,800	2,112,790				
1	ชุดฝึกการเรียนรู้และปฏิบัติการระบบยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อรองรับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่			4,300,000											
2	ชุดปฏิบัติการนิยามเคสและไฮดรอลิกส์เบื้องต้นและไฟฟ้าพร้อมสื่อการเรียนรู้ระบบออนไลน์ แบบ LMS			3,615,000											
3	ครุภัณฑ์การศึกษา(เงินรายได้)					-	-	-	1,068,990	1,043,800	2,112,790				
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			-	-	-	-	-	50,000	1,099,935	1,149,935				
1	ค่าสิ่งก่อสร้าง (เงินรายได้)			-	-	-	-	-	50,000	1,099,935	1,149,935				
	งบเงินอุดหนุน			-	-	-	-	-	-	-	8,847,670				
1	ค่าจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย - ขั้นพื้นฐาน										-				
2	- ค่าหนังสือเรียน							4,167,000			4,167,000				
3	- ค่าอุปกรณ์การเรียน							1,083,420			1,083,420				
4	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน							2,085,250			2,085,250				
5	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										-	จัดสรรตามรายจ่าย			
6	- ค่าจัดการเรียนการสอน										-	จัดสรรตามรายจ่าย			
7	-ค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสายอาชีพ							1,512,000			1,512,000				

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต(งบดำเนินงาน)						โครงการ				เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ป.ตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	บคส./ระดมทรัพยากร	บคส.	งบโครงการ	งบโครงการ	งบโครงการ	งบโครงการ	งบโครงการ
8	- ค่าใช้จ่าย เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนที่การอาชีวศึกษา														
9	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี														งบโครงการ
10	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางกรอาชีพศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (สิ่งประดิษฐ์)														งบโครงการ
งบรายจ่ายอื่น/		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	สำรองจ่ายฉุกเฉิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	งบรายจ่ายอื่น														
2.1	- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)														สอศ
2.2	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ														สอศ
2.3	- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It จิตอาสา)														สอศ
2.4	- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา														สอศ
2.5	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)														สอศ
2.6	- ค่าใช้จ่ายโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง														สอศ
2.7	- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management-CVM)														สอศ
2.8	- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง														สอศ
2.9	- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management-CVM)														สอศ
2.10	- โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง														สอศ

สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											
ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต(งบดำเนินงาน)			โครงการ				เงินรายได้		รวมทั้งสิ้น
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	บคส.	บคส./ระดมทรัพยากร	
2.11	- โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล										
2.12	- โครงการอนุรักษ์รักษาคูหาภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อป.สอ.)										
2.13	- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อสืบค้นใ้										
2.14	- ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพระดับมัธยมศึกษา										
โครงการ											
1	โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	132,000	-	1,873,828	1,177,130	505,000	3,687,958
2	โครงการฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	132,000	-	600,000	662,500	-	1,394,500
3	โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	200,000	130,000	505,000	835,000
4	โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	203,630	-	203,630
4.1	โครงการ 5 แผนที่ 5 แผนก องค์การนิเวศวิทยา							372,000			372,000
4.2	โครงการขององค์การนิเวศวิทยาในขนาดแม่ข่ายประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	-						285,000			285,000
4.3	โครงการของลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	-						127,000			127,000
4.4	โครงการของชมรมวิชาชีพ							289,828			289,828

สรุปงบนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แยกเงิน ผลผลิต/โครงการ						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
		ผลผลิต(งบดำเนินงาน)			โครงการ			เงินรายได้		
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ ป.ตรี	อุดหนุนการจัด การศึกษา	อุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี	อุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน		บคส.
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร									
1	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569	-						20,000		20,000
2	โครงการถ่ายรูปและทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	-								ค่าใช้สอย
3	โครงการรับสมัคร รายงานตัวและมอบตัว นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 รอบโควตา ประจำปีการศึกษา 2569	-						40,000		40,000
4	โครงการรับสมัคร รายงานตัวและมอบตัว นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 รอบทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2569	-						20,000		20,000
5	โครงการประชุมวิชาการองค์การนิเวศวิทยาในอนาคตแห่งประเทศไทย การจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ ระยะสั้นในงานประชุมวิชาการองค์การนิเวศวิทยาในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2568									อวท. ภาคเหนือ
6	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด เพชรบูรณ์และจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2568									สอศ.
7	โครงการวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569									สถานศึกษา ใน สอจ.
8	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พุทธศักราช 2569 ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์									สอจ.พช.
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									สอศ.
10	โครงการยกระดับและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่และทักษะ ดิจิทัลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569									สอศ.
11	โครงการอชีวะภูติทา กิณณานุสรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2569									สอจ.พช.

สรุปงบบริหารรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ผลผลิต(งบดำเนินงาน)					โครงการ					เป็นเงิน	
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ ปตรี	อุดหนุน/ การศึกษา	อุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี	อุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน	บค.	บค./ระดม ทรัพยากร	รวมทั้งสิ้น		
12	โครงการสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	-							1,000		1,000		
13	โครงการรณรงค์เชิญชวนบุคลากร เต้นรำสวัสดีวันจันทร์	-							1,000		1,000		
14	โครงการชาวเทคนิคแต่งกายผ้าไทย ร่วมใจอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย	-							1,000		1,000		
15	โครงการกีฬาต้านภัยโรคพิษสุราเรื้อรัง ประจำปี 2568	-							3,000		3,000		
16	โครงการ"สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์"	-							1,000		1,000		
17	โครงการ"ทำบุญตักบาตร ของพุทธศาสนิกชนชาวเทคนิคเพชรบูรณ์"	-							3,000		3,000		
18	โครงการ"เชิญเกียรติคุณของ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์"เนื่องในโอกาสวันครู	-							5,000		5,000		
19	โครงการ"สืบสานวัฒนธรรมไทย รดน้ำดำหัวเนื่องในเทศกาลสงกรานต์"	-							5,000		5,000		
20	โครงการ"กวาดวัดตา บูรพาจารย์ ประจำปี พ.ศ. 2569"	-							40,000		40,000		
21	โครงการ"ตรวจสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์"	-									-		
22	โครงการ"ต่อต้านคอร์รัปชันสากล วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์"	-							1,000		1,000		
23	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดการครูอัตราจ้างและโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-									-		
24	โครงการอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุทางการเงิน และงานบัญชี	-							30,000		30,000		
25	โครงการศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้ที่อาศัยอยู่ตามเมือง	-							10,000		10,000		
26	โครงการสุชาติ มีความสุข วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569	-									-		
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	181,000	-	181,000	-	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผลล่งเงิน แผลลลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
		ผลลลิต(งงบดำเนินงาน)				โครงการ			เงินรายได้			
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ปตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	บกศ./ระดมทรัพยากร			
1	ฝ่ายวิชาการ โครงการอบรมปเทศน์นักเรียน และสัมนานักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	-									-	
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-						20,000			20,000	
3	โครงการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	-									-	
4	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อศึกษาวิธีการระบบทวิภาคี	-									-	
5	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	-						600,000	200,000		800,000	
6	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2569	-							2,000		2,000	
7	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569								15,000		15,000	
8	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา เพื่อพัฒนามากำลัคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล (สอบ CEFR)	-									-	
9	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนามากำลัคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล (สอบ LD)	-									-	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2569								40,000		40,000	
11	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีพศึกษา Vocational National Education Test (V-NET)								2,000		2,000	
12	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีพศึกษา Vocational National Education Test (V-NET)	-									-	

สรุปงบหน้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แหล่งเงิน ผลผลิตโครงการ								รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ผลลัพธ์(งบดำเนินงาน)				โครงการ					
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ ป.ตรี	อุดหนุนการ จัดการศึกษา	อุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี	อุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	-								-	
14	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					30,000				30,000	
15	โครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569					40,000				40,000	
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะความรู้ด้านการออกแบบสื่อการสอน AI-Based Learning เสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนยุคดิจิทัล					50,000				50,000	
17	โครงการจัดหาหนังสืออ่านเสริมอ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ หนังสือคัดคำอ้างอิงเข้าห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	-								-	
18	โครงการนำอ่านต้นแบบยุคดิจิทัล	-				1,000				1,000	
19	โครงการงานสัปดาห์ห้องสมุดประจำปี 2569	-				1,000				1,000	
20	โครงการอบรมห้องสมุดดิจิทัล	-				10,000				10,000	
21	โครงการพัฒนาทรัพยากรประหยัดเชื้อเพลิง เพื่อการแข่งขัน ปีที่ 29/2569	-							40,000	40,000	
22	โครงการจัดทำฐานการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา ภายใต้นัยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-							20,000	20,000	
23	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (LP-skill, Re-skill)	-							-	-	
24	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	-							50,000	50,000	ไฟฟ้า, ยนต์, วัสดุ, วัสดุ, โรงแรมอื่น ๆ
25	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับกำลังคนสมรรถนะสูง	-							50,000	50,000	ทุกแผนกวิชา
26	โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	-							30,000	30,000	ทุกแผนกวิชา

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ผลผลิต(งบดำเนินงาน)				โครงการ					
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ ปตรี	อุดหนุนการจัดการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
									บกค.	บกค./ระดมทรัพยากร	
27	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568	-						-	20,000	20,000	
28	โครงการศูนย์ความรู้เป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-								-	
29	โครงการงานวิทยาศาสตร์	-							20,000	20,000	
30	โครงการจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-								-	
31	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ปีการศึกษา 2569	-						-	30,000	30,000	
32	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) และ การประกวดพูดสโลติดเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2569	-						-	5,000	5,000	
33	โครงการภาษาผู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา 2569	-								-	
34	โครงการจ้างครูต่างชาติ (วิชาภาษาอังกฤษ)	-								-	
35	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมเทศกาลตรุษจีน	-								-	
36	โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	-								-	
37	โครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ 1 สำหรับนักศึกษา ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า								48,500		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายวิชาการ)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผลงเงิน ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
		ผลผลิต(งบดำเนินงาน)				โครงการ				เงินรายได้		
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ ป.ตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	บกศ/ระดมทรัพยากร		เป็นเงินรวมทั้งสิ้น
38	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "นักบัญชีในยุคดิจิทัล และการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการวิจัยอย่างมืออาชีพ" สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี								40,000			
39	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล								30,000			
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	132,000	-	600,000	662,500	-		1,276,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สรุปงบพันรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
		ผลผลิต(งบดำเนินงาน)					โครงการ							เงินรายได้
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ป.ตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีพัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	บกด.	บกด./ระดมทรัพยากร				
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ													
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	-												-
2	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2569									-	100,000			100,000
3	โครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2569										10,000			10,000
4	โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ ปี 2569	-												-
5	โครงการเชิญวิทยากรสถานประกอบการที่จัดทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2569	-												-
6	โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	-												- ค่าใช้สอย
7	โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์ (Hosting) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	-									-	5,000		5,000
8	โครงการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (แผนช่างโรงงาน, แผนช่างยนต์)	-								-	-	300,000		300,000
9	โครงการอบรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศแผนกวิชา (จัดทำเว็บไซต์ แผนกวิชา)	-												-
10	โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษา	-									10,000			10,000
11	โครงการเข้าบริการระบบ sms สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา (RMS2016)	-									-	100,000		100,000
12	โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์	-									-			100,000
13	โครงการบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	-									-			200,000

สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ผลผลิต(งบดำเนินงาน)					โครงการ			เงินรายได้			
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ ป.ตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	อุดหนุน/ พัฒนาผู้เรียน	บกด.	บกด/ระดม ทรัพยากร	เป็นเงิน		
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2569	-							10,000		10,000		
												-	
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	200,000	130,000	505,000	835,000	-	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผลงเงิน ผลผลิต/โครงการ								รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ	
		ผลผลิต(งบดำเนินงาน)						โครงการ		เงินรายได้		
		แผนบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น/ปตรี	อุดหนุนการศึกษา	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีพัฒนาผู้เรียน	บกศ.	บกศ/ระดมทรัพยากร			
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา											
1	โครงการออกแนะแนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนสังกัด สพม.พข/สพป.พช.เขต 1-3 ประจำปีการศึกษา 2569 เข้าสู่ตลาดแรงงาน 2570								54,180			54,180
2	โครงการป้องกันนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา								13,500			13,500
3	โครงการประชุมนิเทศและอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569								15,000			15,000
4	โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569								9,950			9,950
5	โครงการ E-book คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569	-							-			-
6	โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-							1,000			1,000
7	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-							60,000			60,000
8	โครงการพัฒนาศักยภาพครูหลักการบริหารแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	-							-			-
9	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ								-			-
10	โครงการเวทีพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2569								-			-
11	โครงการตรวจสอบสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางการศึกษา นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569	-										
12	โครงการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2569	-										
13	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	-										

ที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ (บาท)	บค.	อุดหนุน/ค่าจ้าง	บคส./ค่าอื่นที่นอกเหนือ	แผนก/งาน	การดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	เก้าอี้สำนักงาน	4	ตัว	3,200	12,800	12,800			งานพัสดุ	นายธรรมบุญ ขำจิตต์	ไตรมาส 3
2	ตู้เหล็กแบบ 15 ลิ้นชัก	4	ตู้	4,900	19,600	19,600			งานทะเบียน	นางสาวสุธาสินี ถาแยง	ไตรมาส 2
3	เลนส์ Fix (เลนส์ระยะเดียว) และ	1	ชิ้น	24,000	24,000	24,000			งานประชาสัมพันธ์	นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์	ไตรมาส 3
4	เลนส์ Ultra (เลนส์มุมกว้างพิเศษ) งานประชาสัมพันธ์	1	ชิ้น	15,000	15,000	15,000			งานประชาสัมพันธ์	นายพงษ์พันธ์ ผ่านวงษ์	ไตรมาส 3
5	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	20	เครื่อง	24,000	480,000	480,000		480,000	งานศูนย์ข้อมูล	นายคนสัน ถมคำ	ไตรมาส 1
6	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลค่า แบบที่ 1	20	เครื่อง	24,000	480,000	480,000		480,000	งานศูนย์ข้อมูล	นายคนสัน ถมคำ	ไตรมาส 3
7	ตู้เหล็กแบบ 4 ลิ้นชัก	1	ตู้	4,900	4,900	4,900			งานบุคลากร	นางอมรัตน์ ศรีเดียว	ไตรมาส 3
8	เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 24,000 BTU	2	เครื่อง	24,900	49,800	49,800			งานบุคลากร	นางอมรัตน์ ศรีเดียว	ไตรมาส 2
9	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบเอ็ดที่มีพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	8,000	8,000	8,000		8,000	งานพัฒนาหลักสูตร	นายเยาวนาถ ปัสเมญ	ไตรมาส 3
10	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบเอ็ดที่มีพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	8,000	8,000	8,000		8,000	งานปกครอง	นายสุพจน์ ปิ่นพุดดิกุล	ไตรมาส 3
11	เครื่องเย็บกระดาษ (ขนาดใหญ่)	1	เครื่อง	4,000	4,000	4,000			งานการเงิน	นางสาวพัชรภรณ์ รักภูกิจ	ไตรมาส 1
12	เก้าอี้สำนักงาน	5	ตัว	3,200	16,000	16,000			งานการเงิน	นางสาวพัชรภรณ์ รักภูกิจ	ไตรมาส 3
13	โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 70 นิ้ว	1	ตัว	32,600	32,600	32,600			งานศูนย์ข้อมูล	นายคนสัน ถมคำ	ไตรมาส 2
14	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบเอ็ดที่มีพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	8,000	8,000	8,000		8,000	งานศูนย์ข้อมูล	นายคนสัน ถมคำ	ไตรมาส 3
15	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบ	2	เครื่อง	13,000	26,000	26,000		26,000	งานศูนย์ข้อมูล	นายคนสัน ถมคำ	ไตรมาส 2
16	เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 12,000 BTU	1	เครื่อง	16,800	16,800	16,800			งานศูนย์ข้อมูล	นายคนสัน ถมคำ	ไตรมาส 1
17	เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ LED ขนาด 15 นิ้ว Network แบบที่ 1	1	เครื่อง	9,800	9,800	9,800			งานการตั้งค่า	นางสาววรารักษ์ วงศ์ดี	ไตรมาส 3
18	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบเอ็ดที่มีพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	8,000	8,000	8,000		8,000	งานวิทยุบริการฯ	นางพนพร โกศินานนท์	ไตรมาส 3
19	เก้าอี้สำนักงาน	2	ตัว	3,200	6,400	6,400			งานวิทยุบริการฯ	นางพนพร โกศินานนท์	ไตรมาส 3
20	โซฟา	1	ชุด	20,000	20,000	20,000			งานอาคารสถานที่	นายจักรกฤษณ์ เสฎี	ไตรมาส 1
21	พัดลมอุตสาหกรรม	4	ตัว	3,500	14,000	14,000			งานอาคารสถานที่	นายจักรกฤษณ์ เสฎี	ไตรมาส 1
22	เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบแขวน ขนาด 36,000 BTU	3	ตัว	45,500	136,500	136,500			งานอาคารสถานที่	นายจักรกฤษณ์ เสฎี	ไตรมาส 2
23	เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขนาด	1	เครื่อง	10,000	10,000	10,000			บัญชี	นางสาววรารักษ์ วงศ์ดี	ไตรมาส 3
24	โต๊ะเรียน	15	ตัว	2,666	39,990	39,990			บัญชี	นางสาววรารักษ์ วงศ์ดี	ไตรมาส 1
25	โต๊ะพับเอนกประสงค์ ขนาด 60 X 180 X 75 ซม.	20	ตัว	2,500	50,000	50,000			ช่างยนต์	นายสงกรานต์ ณ วิเชียร	ไตรมาส 2
26	พัดลมอุตสาหกรรม แบบตั้งพื้น สำหรับการเรียนรู้การสอน	10	ตัว	4,900	49,000	49,000			ช่างยนต์	นายสงกรานต์ ณ วิเชียร	ไตรมาส 2
27	โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาด 55 นิ้ว	2	เครื่อง	16,000	32,000	32,000			เมคคาทรอนิกส์	นายสิทธิพงษ์ นามโคตร	ไตรมาส 1

ที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ (บาท)	บค.	อุดหนุน/ คำจัด	บค./คำ อินเทอร์เน็ต	แผนก/งาน	การดำเนินงาน	หมายเหตุ
28	เครื่องวิเคราะห์พลังงานไฟฟ้า	1	ตัว	70,000	70,000	70,000			ช่างไฟฟ้า	นายมานพ ศรีนารัง	ไตรมาส 1
29	โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	1	ตัว	32,600	32,600	32,600		-	เทคโนโลยีไฟฟ้า	นายณรา เหมออุเมือง	ไตรมาส 1
30	เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 24,000 BTU	2	เครื่อง	24,900	49,800	49,800			ช่างเชื่อมโลหะ	นายพงศกร เมฆขุนทด	ไตรมาส 2
31	จักรทำสวดลาย จักแบบใช้มอเตอร์ไฟฟ้า เียบ้าและทำ สวดลายได้อัตโนมัติ ไม่ต่ำกว่า 8 ลวดลาย พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด	50,000	50,000	50,000			แพ้นและสิ่งทอ	นางรณารณ ประทุมโหม	ไตรมาส 2
32	โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	1	เครื่อง	32,600	32,600	32,600			เทคนิคคอมพิวเตอร์	นายชัยพร วงษ์ดงมัน	ไตรมาส 1
33	ลำโพงแขวนระบบเสียงกลางแจ้ง ขนาด 2 ยูนิต	1	ชุด	59,000	59,000	59,000			ช่างอิเล็กทรอนิกส์	นายเสกสรรค์พล ชารออยู่	ไตรมาส 3
34	ตู้เย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	4	เครื่อง	12,000	48,000	48,000			อาหารและโภชนาการ	นางงปุมพิพย์ สิงห์ทอง	ไตรมาส 2
35	โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	1	เครื่อง	32,600	32,600	32,600			การลาด	นายวิสิทธิ์ รินคำ	ไตรมาส 1
36	โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	1	เครื่อง	32,600	32,600	32,600			การโรงแรม	นางอุณัจิต ศรีนารัง	ไตรมาส 1
37	เครื่องปรับอากาศแยกส่วนแบบติดผนัง ขนาด 24,000 BTU	2	เครื่อง	24,900	49,800	49,800			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางมาลี แฉงดี	ไตรมาส 3
38	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	8,000	8,000	8,000		8,000	สามัญ-สัมพันธ์ (คณิตศาสตร์)	นางสาวสวาทฟ้า ตะเอกา	ไตรมาส 3
39	โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบSmart TV ขนาด 70 นิ้ว	1	เครื่อง	32,600	32,600	32,600			วิชาสามัญ-สัมพันธ์	นางสาวปราณีรัตน์ บุญ	ไตรมาส 1
40	พัดลมติดผนัง ขนาด 16 นิ้ว	20	ตัว	1,300	26,000	26,000			วิชาสามัญสัมพันธ์	นางนิรมล เสือเขียว	ไตรมาส 2
41	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์	1	เครื่อง	8,000	8,000	8,000		8,000	วิชาสามัญสัมพันธ์	นางนพพร โกศินานนท์	ไตรมาส 3
	รวมทั้งสิ้น				2,112,790	1,068,990	-	1,043,800			

หมายเหตุ เบิกคอมพิวเตอร์จากงานศูนย์ข้อมูล 1. งานบัญชี 2. งานพัสดุ 3. งานพัฒนาหลักสูตร 2 เครื่อง 4. แผนกการบัญชี



คำที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนงานโครงการ	จำนวน	งบประมาณ บกศ. (บาท)	บกศ./ค่า สิ่งแวดล้อม	แผนก/งาน	การดำเนินงาน
1	โครงการจัดทำขึ้นเก็บเอกสารเอนกประสงค์	1	50,000		งานอาคารฯ	ไตรมาส 1
2	โครงการปรับปรุงโครงสร้างโรงงานปฏิบัติการช่างก่อสร้าง-โยธา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	1	-	100,000	ช่างก่อสร้าง	ไตรมาส 1
3	โครงการเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนและเพิ่มเติมรางน้ำฝนระหว่างอาคารเรียน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	1	-	200,000	ช่างกลโรงงาน	ไตรมาส 2
4	โครงการเปลี่ยนหลังคาและตัวดูดอากาศแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	1	-	199,935	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ไตรมาส 2
5	โครงการปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาและทำกันสาดสำนักงานพัสดุและงานอาคารสถานที่	1	-	200,000	งานอาคารฯ	ไตรมาส 2
6	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอาคารอำนวยการ	1	-	100,000	งานอาคารฯ	ไตรมาส 3
7	โครงการจอร์จกรรณยานยนต์นักเรียนนักศึกษา	1	-	300,000	งานอาคารฯ/ช่างเชื่อมโลหะ	ไตรมาส 3
	รวมงบประมาณ	6	50,000	1,099,935		



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ(ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดโดยสังเขป)	งบประมาณ(บาท)	ผู้ดำเนินกิจกรรม
โครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง องค์การนักวิชาชีพ			
เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดีและมีความสุข"			
1.1.แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพแลพความรับผิดชอบต่อสังคม			
1	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	5,000.00	อวท
2	โครงการสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา (อวท.จิตอาสา)	15,000.00	อวท
1.2 แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ			
1	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “เทคนิคเกมส์ 68”	120,000.00	อวท
2	โครงการประกวด To Be Number one เฟรชชีบอยแอนด์เฟรชชีเกิร์ลประจำปีการศึกษา 2569	25,000.00	อวท
1.3 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม			
1	โครงการธรรมาภิบาลจิต และคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	5,000.00	อวท
2	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	10,000.00	อวท
1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม			
1	โครงการวันไหว้ครูช่างและครูประจำการปีการศึกษา 2569	65,000.00	อวท
2	โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในวันขึ้นปีใหม่	10,000.00	อวท
1.5 แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
1	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและดูแลพื้นที่ป่าบำรุงรักษาต้นไม้ในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	5,000.00	อวท
2	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา "BIG Cleaning Day"	5,000.00	อวท
รวม		265,000.00	
เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็นคน "คนเก่งและมีความสุข"			
2.1 แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
1	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	5,000.00	อวท
2	โครงการตลาดนัดชาวเทคนิค สร้างรายได้สู่ผู้เรียน	15,000.00	การตลาด
2.2 แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์			
1	โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2569	5,000.00	อวท
2	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และชุดรีไซเคิล จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีการศึกษา 2569	15,000.00	ช่างเชื่อม/แพ้น
2.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ			



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา - ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ(ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดโดยสังเขป)	งบประมาณ(บาท)	ผู้ดำเนินกิจกรรม
1	โครงการส่งเสริมเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อการค้ารายไ้ระหว่างเรียน	5,000.00	การบัญชี
2	โครงการสัมมนาทางการตลาด "Digital Marketing การสร้างยอดขายในยุคดิจิทัล 4.0"	10,000.00	การตลาด
2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย สุนทรภู่กวีเอก อนุรักษ์ความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2568	5,000.00	อวท
2	โครงการ Happy thai & Chinese new year 2025	20,000.00	อวท
2.5 แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล			
1	โครงการ Thai Kitchen to the Asean 2026 (ครัวไทยสู่อาเซียน 2569)	12,000.00	อาหาร
2	โครงการอบรมทักษะมัคคุเทศก์มาตรฐานสากล	15,000.00	ท่องเที่ยว
รวม		107,000.00	
รวม 5 แผนดี 5 แผนเก่ง		372,000.00	
โครงการขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์			
1	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	10,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
2	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช.	15,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
3	โครงการสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ	5,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
4	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วท.พช.	3,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
5	โครงการประชุมทางวิชาการ อวท. และการแข่งทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด, ระดับภาค,ระดับชาติ	25,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
6	โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	10,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
7	โครงการอบรมเขียนแผนและการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำประจำปีการศึกษา 2569	85,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
8	โครงการสร้างจิตสำนึกด้นคุณครู	5,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
9	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	12,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
10	โครงการประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงลูกทุ่ง ไทยสากล และ ประกวดประเภทวงดนตรีโฟล์คซอง	20,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
11	โครงการสืบสานประเพณีไทย (แห่เทียน,ลอยกระทง)	10,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ(ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดโดยสังเขป)	งบประมาณ(บาท)	ผู้ดำเนินกิจกรรม
12	โครงการเตรียมความพร้อมลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานอำเภอ และชมรม To Be Number one	20,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
13	โครงการเข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน To Be Number one ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2569	20,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
14	โครงการเข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงาน To Be Number one ระดับประเทศ ประจำปี 2569	30,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
15	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมดนตรี-นาฏศิลป์	5,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
16	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม Gen Z	5,000.00	องค์การนักวิชาชีพฯ
รวม		285,000.00	

โครงการของลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

1	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	70,000.00	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
2	โครงการพัฒนาคูหาเสือ (ROVER DEN) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	10,000.00	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะลูกเสือที่เลี้ยงและนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	35,000.00	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
4	โครงการวันมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568	1,000.00	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
5	โครงการพิธีเตรียมเข้าประจำกลุ่มลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	8,000.00	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
	โครงการสวนสนามวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1,000.00	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
6	โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือ	2,000.00	ชมรมลูกเสือวิสามัญ
	รวม	127,000.00	

โครงการของชมรมวิชาชีพฯ

1	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างยนต์	45,498.00	
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน	31,826.00	
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ	7,590.00	
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	50,626.00	
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	11,618.00	
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	12,032.00	
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเมคคาทรอนิกส์	2,052.00	
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง-โยธา	31,172.00	
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	4,992.00	
10	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการบัญชี	33,652.00	
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการตลาด	10,574.00	
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการจัดการสำนักงานดิจิทัล	5,368.00	



โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ(ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดโดยสังเขป)	งบประมาณ(บาท)	ผู้ดำเนินกิจกรรม
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล	19,214.00	
14	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	8,234.00	
15	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ	3,538.00	
16	โครงการศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3,410.00	
17	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมาชิกชมรมวิชาชีพการโรงแรม	8,432.00	
รวม		289,828.00	
รวมยอดเงินทั้งสิ้น		1,073,828.00	

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
รับที่ 2890
วันที่ 30 ก.ย. 2560
เวลา 11.154

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ ผง. ๐๑/๖๙

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้ขออนุญาตเชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ โดยในที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบให้อนุมัติเล่มแผนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายมานพ ศรีนาราง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียนเลขาฯ ผอ.

๑. เพื่อไม่รบกวน
๒. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

30 ก.ย. ๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

- ☒ ทราบ
- ☐ มอบ.....
- ☐ แจ้ง.....
- ☒ อนุมัติ/อนุญาต
- ☒ ถ้อยปฏิบัติ
- ☐ ลงนามแล้ว

๓๐ ก.ย. ๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ที่ บร ๐๑/ทพ/

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีข้อราชการร่วมหารือ และขอความเห็นจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จึงขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นายทองจันทร์ ประทุมโถม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘
ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุม

๑.๑ การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ

ในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร ๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

(นักเรียนพิการ)

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ การเก็บเงินระดมทรัพยากรการจ้างครูต่างประเทศ
ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๖๙

๔.๕ พิจารณากลุ่มเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘)

- การเบิกจ่ายค่าสอน ๒ ใน ๓

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วย
การจัดการเรียนการสอน การเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษ ค่าสอนเกินภาระงานสอน และค่าตอบแทนใน
สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบชั่วโมงปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย (งานพิเศษ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๕.๑.....

.....

.....



วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

212 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
เบอร์โทรศัพท์ 056 711455
<http://www.pbntc212@pbntc.ac.th>